



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AKTIVIZUJÍCÍ VÝUKOVÝ SCÉNAŘ

vytvoření v rámci Projektu

„Virtuální a aktivizační metoda výuky – reálné výsledky vzdělávání“

Projekt je spolufinancován v rámci programu Evropské unie
Erasmus+

TÉMA:

**Válečné konflikty a uprchlictví
Vliv konfliktů na měřítko uprchlictví –
příklad Iráku**





Cíle vyučovací hodiny:

Zvyšování povědomí o problematice uprchlictví v dnešním světě

CÍLOVÁ SKUPINA: Žákyně/Žáci základních škol.

METODY PRÁCE: Brainstorming, práce ve skupinách, individuální práce, diskuse.

DOBA TRVÁNÍ: 1 vyučovací hodina.

DIDAKTICKÉ POMŮCKY: Multimediální projektor, počítač, video, flipchart, barevné fixy.

PRŮBĚH HODINY:

1. Na tabuli zobrazte mapu jihozápadní Asie (příloha 1) a rozdejte žákům fotokopie mapy jihozápadní Asie.

Na tabuli napište číselné údaje týkající se uprchlíků z Iráku – příloha 1 bod 2 Tab.1(PL)/Tab. 2.(CZ)/Tab.3.(SK)

Čas 5 min.

2. Rozdělte žáky do skupin.

Požádejte je, aby napsali odpovědi na následující otázky:

- kde se Irák nachází a s jakými zeměmi sousedí?
- proč lidé z Iráku utíkají?

Čas 10 min.

3. Okomentujte aktuální situaci v Iráku.

Humanitární krize v Iráku je jednou z nejrychleji rozvíjejících se na světě. Tato situace je důsledkem konfliktu spojeného s převzetím území Iráku Islámským státem a aktivit spojených s potlačováním revolty iniciovaných vládou a jejími spojeneckými vojsky.

Humanitární krize v Iráku se ve velké míře týká otázek ochrany. Lidé jsou vystaveni masovým popravám, znásilňování, násilí a mučení. Děti jsou využívány k sebevražedným atentátům a jako lidské štíty, a je s nimi obchodováno. Ženy a dívky jsou zotročovány a vystavovány sexuálnímu násilí, v důsledku čehož trpí depresemi z důvodu traumatických zážitků, což má za následek prudký nárůst počtu sebevražd. Chudoba je všeobecným jevem a postihuje jak vysídlené rodiny, tak i přijímající komunity. Nedostatky ve výrobě a přestávky v dodávkách ve spojení se zvýšenou poptávkou vedly k růstu cen základního zboží, a to včetně potravin.

Nejhůře postiženými oběťmi konfliktu jsou děti, u nichž výrazně vzrostl počet případů porušování jejich práv, trpí nedostatečnou zdravotní péčí a vzděláním, a jsou ohroženy



podvýživou. Problémy s vodou a sanitárními službami ve spojení s kolapsem očkování vedou k vysokému riziku onemocnění, a především výskytu krvavých průjmů, tyfu a akutní žloutenky.

Čas 20 min.

3. Požádejte žáky, aby ještě jednou odpověděli na otázku: proč lidé utíkají z Iráku? Důvody útěku, které jsou podle žáků nejdůležitější, napište na tabuli.

Čas 10 min.

4. přehrajte video:

Život v Iráku

<https://www.youtube.com/watch?v=MQLJ2tLfuHw>

Pro změnu jazyka titulků ve videu:

- klikněte na nastavení
- titulky
- automaticky přeložit
- zvolte příslušný jazyk

Čas: 5 min.

Zdroje:

PL

1. Rzeczpospolita

<https://www.rp.pl/Uchodzcy/180419408-Amnesty-International-Pieklo-kobiet-i-dzieci-w-obozach-w-Iraku.html>

2. The UN Refugee Agency Polska

[UNHCR Polska](#)

CZ

3. Česká televize

https://cs.wikipedia.org/wiki/V%C3%A1lka_v_Z%C3%A1livu

CS

4. Wikipedia

<https://ct24.ceskatelevize.cz/svet/2424859-pred-patnacti-lety-zacala-druha-valka-v-zalivu-zbrane-hromadneho-niceni-se-v-iraku>

SK

5. Wojna v Iraku Zhrnutie, príčiny, dátumy, bojovníci, straty a fakty

<https://delphipages.live/sk/zmiesany/iraq-war> (Wojna w Iraku Podsumowanie, przyczyny, daty, bojownicy, straty i fakty)

SK/CZ/PL

6. Polska Akcja Humanitarna

[Irak – pomagamy ludziom, którzy nie mogą wrócić do swoich domów | PAH – YouTube](#)

Přílohy:



1. Azja południowo zachodnia mapa
[azja południowo zachodnia mapa - Bing images](#)

2. Počet uprchlíků v Polsku/České republice/na Slovensku

SK

Ministerstvo vnútra SR

<https://www.minv.sk/?statistiky-20>

CZ

Člověk v tísni

<https://www.clovekvtsni.cz/migracni-statistiky-4518gp>

Polsko rok 2020	Uprchlíci pod UNHCR	Osoby žádající o azyl
Afghánistán	121	92
Irák	111	31
Libye	19	6
Sýrie	237	39

Česká republika rok 2020	Uprchlíci pod UNHCR	Osoby žádající o azyl
Afghánistán	39	5
Irák	109	5
Libye	20	7
Sýrie	386	12

Slovensko rok 2020	Uprchlíci pod UNHCR	Osoby žádající o azyl
Afghánistán	298	0
Irák	214	0
Libye	6	0
Sýrie	21	5

3. SK: <https://shallot.ru/sk/kak-mozhno-i-dolzno-reshit-problemu-bezhencev-bezhency-v.html> (Jak by to mělo být možné a jak by to mělo vyřešit problém uprchlíků. Uprchlíci

v současném světě: mezinárodní právní, politické a sociální aspekty problému a způsob jeho vyřešení ve vztahu k uprchlíkům jako globálního problému 21. století)

4. CZ: <https://www.amnesty.cz/migrace/migrace-otazky-a-odpovedi>

5. **PL/SK/CZ** Słownik pojęć

M. Lipińska (red.), K. Białek, A. Kowalska, E. Kownacka, M. Piegat-Kaczmarczyk, Warsztaty kompetencji międzykulturowych – podręcznik dla trenerów , Warszawa 2008